

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА»**
пр. Химиков, д. 11, Дорогобужский район,
пгт. Верхнеднепровский, Смоленская область, 215750
тел 8 (48144) 5-21-13

ПРИКАЗ

от 11.05.2022г.

№ 78-01/08

**О проведении мониторинга удовлетворенности
родителей детей-инвалидов качеством образования
и условий в ДОУ**

На основании письма Комитета по образованию МО «Дорогобужский район» Смоленской области от 11.05.2022 г. № 966 и в целях изучения удовлетворенности родителей детей с ОВЗ, детей-инвалидов качеством и условиями в ДОУ

Приказываю:

1. В группах, которые посещают дети с ОВЗ, дети-инвалиды организовать анонимное анкетирование родителей детей с ОВЗ, детей-инвалидов качеством и условиями в ДОУ (Приложение №1) в срок до 17.05.2022г.
2. Заместителю заведующего по ВМР Кондрашовой О.Ю. предоставить итоги мониторинга в срок до 18.05.2022 года.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Заведующий МБДОУ
детский сад «Ромашка»**



А.В.Степаненко

Информация
об удовлетворённости родителей детей с ОВЗ, детей-инвалидов качеством
образования и условий в МБДОУ детский сад «Ромашка»

МБДОУ детский сад «Ромашка» посещают 2 ребёнка-инвалида. Оба ребенка обучаются в обычной группе ДОУ (инклюзивное обучение) по адаптированным программам (АОП для детей с РАС, АОП для детей с ЗПР).

В ходе анализа результатов анкетирования удовлетворенности родителей качеством образования и условий в МБДОУ детский сад «Ромашка» выявлено:

- родители детей с ОВЗ, детей-инвалидов при выборе организации для обучения ребёнка руководствовались своим взглядом на состояние здоровья и возможности ребёнка и рекомендации ПМПК, в которых прописаны специализированные образовательные условия.
- в ДОУ частично созданы специальные условия согласно рекомендациям ПМПК;
- дети-инвалиды получают коррекционную педагогическую помощь и помощь учителя-логопеда;
- 1 ребенок на бесплатной основе пользуется дополнительными коррекционными услугами в государственных учреждениях (СОГБУ «Центр «Вишенки»);
- родители детей-инвалидов оценивают качество образования и условий в ДОУ как удовлетворительное:
- воспитатели и учитель-логопед согласовывают с родителями детей-инвалидов документы, регламентирующие процесс обучения, а именно:
 - индивидуальную образовательную программу;
 - индивидуальный учебный план;
 - расписание индивидуальных занятий.
- родители детей-инвалидов отметили, что для повышения качества образования детям с особенностями здоровья не хватает наличия узких специалистов: педагога-психолога, дефектолога, тьютора.
- образовательная организация доступной средой для детей-инвалидов обеспечена в полной мере.

Заведующий МБДОУ
детский сад «Ромашка»



А.В. Степаненко