

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА»**



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ детский сад «Ромашка»
_____ А.В. Степаненко
Приказ от « 29 » 08 2024 г. № 80-01/08
принят на заседании педагогического совета
Протокол от « 29 » 08 2024 г. № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Ромашка»
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план, реализующий образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 г. Москва);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 01 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.3648-20 от 18.12.2020 г. (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28).

Цель: Переход образовательной организации на ФОП ДО: управленческие решения и методические шаги. Создание организационно-методических условий для внедрения общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

Задачи:

1. Создание единого образовательного пространства оздоровления, воспитания и обучения детей от полутора лет до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, через реализацию проектов социального партнерства с семьей, с учетом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей воспитанников.
2. Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности через реализацию проектной деятельности по теме: «Я - гражданин» и парциальной программы «Город мастеров».
3. Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.

Содержание образовательного процесса реализуется:

Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад «Ромашка», разработанной на основе:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования;
- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Программа по профорientации детей дошкольного возраста «Город мастеров», разработана авторским коллективом МБДОУ детский сад «Ромашка»;
- Парциальная программа по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность», под редакцией Н.Л.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.

Стеркиной;

- Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», И.А. Лыкова;

- Парциальная программа экологического воспитания «Юный эколог», С.Н. Николаева.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение

подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Поэтому построение образовательного процесса на комплексно – тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях: специально организованная образовательная деятельность в форме игровых занятий; совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в непринужденной партнерской форме; свободная самостоятельная деятельность детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, занятия рассматриваются педагогами и администрацией ДОУ как важная, но не преобладающая форма обучения детей.

В соответствии с Программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

В образовательно-воспитательном процессе активно используются здоровьесберегающие, социоигровая и интегративная технологии, технология проектирования.

Специально организованная образовательная деятельность проводится в режиме пятидневной недели согласно СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Количество часов при проведении специально организованной образовательной деятельности в учебном плане не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки и проводятся по подгруппам и фронтально.

В середине организованной образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки и динамические паузы. Перерывы между периодами специально организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Специально организованная образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 3-7 лет занятие по физическому развитию круглогодично организуется на открытом воздухе.

Продолжительность специально организованной образовательной деятельности:

1,5-2 года- 8-10 мин.

2-3 года – 10 мин.

3-4года – 15 мин.

4-5 лет – 20 мин.

5-6 лет – 25 мин.

6-7 лет – 30 мин.

Дополнительные образовательные услуги проводятся с дошкольниками с 2,5 лет 1 раз в неделю:

2,5-3 года – 10 мин.

3-4года – 15 мин.

4-5 лет – 20 мин.

5-6 лет – 25 мин.

6-7 лет – 30 мин.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, приоритетным эстетическим направлением его деятельности. Она реализуется через кружковые занятия.

В учебном плане установлено соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть составляет не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

- часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.3648-20)

В середине учебного года (с 25 декабря по 15 января) предусмотрены каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направления.

На основе учебного плана составлено расписание специально организованной образовательной деятельности и режим дня.

Цель расписания специально организованной образовательной деятельности – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения непосредственной образовательной деятельности, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределять нагрузку между воспитателями и специалистами.

Режим дня гибкий, ориентирован на возрастные и индивидуальные особенности детей. Организация жизнедеятельности ДОО предусматривает, как организованную совместную деятельность с педагогами и детьми, самостоятельную деятельность детей, так и взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОО.

Возрастные образовательные нагрузки

	II группа раннего возраста	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая Группа	Подготовительн ая группа
Длительность условного учебного часа (в минутах)	8 -10 мин	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Количество условных учебных часов в неделю	10	10	11	12	14	15
Итого:	1 час 40 мин.	1 час 40 мин.	2 часа 30 мин.	4 часа 00 мин.	5 часов 50 мин.	7 часов 30 мин.

**Планирование воспитательно-образовательной
работы в МБДОУ детский сад «Ромашка»
по пятидневной неделе на 2024-2025 учебный год**

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастная группа											
		1год 6мес.-2 лет		2-3 лет		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Кол-ва в неделю	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Кол-во в год	Колво в неделю	Кол-во в год
Обязательная часть													
Специально организованная образовательная деятельность													
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Физическая культура на воздухе	-		1 в форме подвижных игр		1 в форме подвижных игр		1 в форме подвижных игр		1 в форме подвижных игр		1 в форме подвижных игр	
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1 вне занятия		1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Формирование элементарных математических представлений	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	2	36
Речевое развитие	Развитие речи	2	72	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	2	36	2	72
	Лепка	1	36	1	36	0.5	18	0.5	18	0.5	18	0.5	18
	Аппликация	-		-	-	0.5	18	0.5	18	0.5	18	0.5	18
	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Дополнительное образование													
Совместная занимательная игровая деятельность взрослого с детьми по профориентации «Город мастеров» подготовительные группы						вне занятия				1	36	1	36
Кружок по развитию мелкой моторики рук и развитию речи детей «ххххх» (II младшая группа)						1	36						
Кружок по развитию мелкой моторики рук и развитию творческих способностей детей «Мастерилки» (Средняя группа)								1	36				

Кружок по хореографии «xxx» (старшая «А» группа)								1	36			
Кружок художественно-эстетического воспитания «Разноцветный мир» (нетрадиционные техники рисования) (старшая «А» группа)								1	36			
Кружок сценического искусства «Ладушки» (старшая «Б» группа)								1	36			
Кружок по ручному труду и развитию творческих способностей детей «ОчУмелые ручки» (подготовительная «А» группа)										1	36	
Кружок по подготовке к школе «xxx» (подготовительная «Б» группа)										1	36	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности												
Чтение художественной литературы	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Конструктивно-модельная деятельность	1 вне занятия	36	1 вне занятия	36	1 вне занятия	36	1	36	0,5	18	0,5	18
ОБЖ									0,5	18	0,5	18
Игровая деятельность	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Дежурства	-		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Прогулки	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей												
Самостоятельная игра	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Оздоровительная работа												
Утренняя гимнастика	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Гигиенические процедуры	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Совместная деятельность воспитателя с детьми по валеологическому воспитанию	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Итого:	10	360	10	360	11	396	12	432	14	504	15	540

Количество условных учебных часов	1 ч 40 мин
	48 ч 00 мин
	1 ч 40 мин
	50 ч 00 мин
	2 ч 30 мин
	90 ч 00 мин
	4ч 00 мин
	144 ч 00 мин
	5 ч 50 мин
	210 ч 00 мин
	7 ч 30 мин
	270 ч 00 мин