

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР»
(ООО «Электронный ресурсный центр»)**



УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ООО «Электронный ресурсный центр»

О.А. Орешкова

«05» ноября 2019 г.

ТЕТРАДЬ ЭКСПЕРТА

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА»**

Дорогобуж 2019

Сведения об образовательной организации

Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка»
Регион	г. Дорогобуж, Смоленская область
Адрес	215750, Смоленская обл., Дорогобужский р-н, пгт. Верхнеднепровский, пр-т Химиков, д. 1
Ф.И.О. руководителя	Степаненко Анна Владимировна
Контактный телефон	8 (48144) 5-45-13
Электронная почта	oficina1999@rambler.ru
Сайт	http://www.romashka.edusite.ru
Количество респондентов	89
URL анкеты	http://resurs-online.ru/Form.aspx?Guid=2D7FB537-49A6-4B2F-9C6D-90416200FB69
URL статистики по анкетам	http://resurs-online.ru/Report-Org.aspx?Guid=2D7FB537-49A6-4B2F-9C6D-90416200FB69
Дата проведения НОК	07.10.2019 – 05.11.2019
Организация-оператор	ООО «Электронный ресурсный центр»

Анализ соответствия информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами (параметр 1.1.1)

№ индикатора	Индикаторы	Соответствие		Количество материалов/единиц информации, установленное НПА	Максимальное значение в баллах	Оценка эксперта		Примечание
		да	нет			Соответствие/ несоответствие	Фактическое количество	
1.1.1.1.	Информация об учредителе/учредителях образовательной организации	+	-	1	4	+	1	
1.1.1.2.	Информация о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии)	+	-	1	4	+	1	
1.1.1.3.	Информация о режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты	+	-	1	4	+	1	
1.1.1.4.	Устав образовательной организации (копия)	+	-	1	4	+	1	
1.1.1.5.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) (копия)/ свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями) (копия)	+	-	1	4	+	1	

№ индикатора	Индикаторы	Соответствие		Количество материалов/единиц информации, установленное НПА	Максимальное значение в баллах	Оценка эксперта		Примечание
		да	нет			Соответствие/ несоответствие	Фактическое количество	
1.1.1.6.	Локальный акт ¹ , регламентирующий правила внутреннего распорядка обучающихся (копия)	+	-	1	4	+	1	
1.1.1.7.	Локальный акт, регламентирующий правила приема обучающихся (копия)	+	-	1	4	+	1	
1.1.1.8.	Локальный акт, регламентирующий режим занятий обучающихся (копия)	+	-	1	4	+	1	
1.1.1.9.	Локальный акт, регламентирующий формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (копия)	+	-	1	4	+	1	
1.1.1.10.	Образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе (копия)	+	-	1	4	+	1	Платные образовательные услуги не оказываются

¹ Перечень локальных актов сформирован на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. № 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования"

№ индикатора	Индикаторы	Соответствие		Количество материалов/единиц информации, установленное НПА	Максимальное значение в баллах	Оценка эксперта		Примечание
		да	нет			Соответствие/ несоответствие	Фактическое количество	
1.1.1.11. ²	Документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (копия)	+	-	1	4	+	1	
	Документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования (копия)	+	-	1	4			
1.1.1.12.	Информация о реализуемых уровнях образования и формах обучения	+	-	1	4	+	1	
1.1.1.13.	Информация о языках, на которых осуществляется образование (обучение)	+	-	1	4	+	1	
1.1.1.14.	Информация об учебном плане с приложением его копии	+	-	1	4	+	1	

² В зависимости от реализуемой образовательной программы оценивается один индикатор

№ индикатора	Индикаторы	Соответствие		Количество материалов/единиц информации, установленное НПА	Максимальное значение в баллах	Оценка эксперта		Примечание
		да	нет			Соответствие/ несоответствие	Фактическое количество	
1.1.1.15.	Информация о календарном учебном графике с приложением его копии	+	-	1	4	+	1	
1.1.1.16.	Наименование основной образовательной программы	+	-	1	4	+	1	
1.1.1.17.	Наименование адаптированной образовательной программы	+	-	1	4	+	1	
1.1.1.18.	Наименование дополнительных образовательных программ	+	-	1	4	+	1	
1.1.1.19.	Информация о руководителе образовательной организации фамилию, имя, отчество (при наличии) руководителя, должность руководителя, контактные телефоны, адреса электронной почты	+	-	1	4	+	1	
1.1.1.20.	Информация о заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии), в том числе фамилию, имя, отчество (при наличии) заместителей, должность заместителей, контактные телефоны, адреса электронной почты	+	-	1	4	+	1	
1.1.1.21.	Распорядительный акт органа местного самоуправления муниципального района, городского округа (в городах федерального значения - акт органа, определенного законами этих субъектов Российской Федерации) о закреплении образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа (копия)	+	-	1	4	+	1	

№ индикатора	Индикаторы	Соответствие		Количество материалов/единиц информации, установленное НПА	Максимальное значение в баллах	Оценка эксперта		Примечание
		да	нет			Соответствие/ несоответствие	Фактическое количество	
1.1.1.22.	Распорядительный акт о зачислении ребенка в образовательную организацию (копия)	+	-	1	4	+	1	
1.1.1.23.	Примерная форма заявления о зачислении ребенка в образовательную организацию	+	-	1	4	+	1	
1.1.1.24.	Перечень документов для зачисления ребенка в образовательную организацию	+	-	1	4	+	1	
1.1.1.25.	Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе	+	-	1	4	+	1	
ИТОГО				25	100	100	25	

Выводы и рекомендации по оценке соответствия информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами

Анализ соответствия информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сайт), ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами (параметр 1.1.2)

№ индикатора	Индикаторы ³	Соответствие содержанию, порядку (форме)		Количество материалов/единиц информации, установленное НПА	Максимальное значение в баллах	Оценка эксперта		Примечание
		да	нет			Соответствие/ несоответствие	Фактическое количество	
1.1.2.1.	Информация о дате создания образовательной организации	+	-	1	1,25	+	1	
1.1.2.2.	Информация об учредителе/учредителях образовательной организации	+	-	1	1,25	+	1	
1.1.2.3.	Информация о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии)	+	-	1	1,25	+	1	
1.1.2.4.	Информация о режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты	+	-	1	1,25	+	1	

³ Индикаторы сформированы на основе Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации"

№ индикатора	Индикаторы ³	Соответствие содержанию, порядку (форме)		Количество материалов/единиц информации, установленное НПА	Максимальное значение в баллах	Оценка эксперта		Примечание
		да	нет			Соответствие/ несоответствие	Фактическое количество	
1.1.2.5.	Информация о структуре и об органах управления образовательной организации, в том числе о наименовании структурных подразделений (органов управления), фамилиях, именах, отчествах и должностях руководителей структурных подразделений, местах нахождения структурных подразделений, адреса официальных сайтов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" структурных подразделений (при наличии), адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии)	+	-	1	1,25	+	1	
1.1.2.6.	Сведения о положениях о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений	+	-	1	1,25	+	1	
1.1.2.7.	Копии положений о структурных подразделениях (об органах управления)	+	-	1	1,25	+	1	
1.1.2.8.	Устав образовательной организации (копия) ⁴	+	-	1	1,25	+	1	В копии отсутствует последний лист

⁴ ГОСТ Р 7.0.8-2013 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения" (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 17 октября 2013 г. N 1185-ст)

№ индикатора	Индикаторы ³	Соответствие содержанию, порядку (форме)		Количество материалов/единиц информации, установленное НПА	Максимальное значение в баллах	Оценка эксперта		Примечание
		да	нет			Соответствие/ несоответствие	Фактическое количество	
1.1.2.9.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) (копия)/ свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями) (копия)	+	-	1	1,25	-	0	Копии документов размещена в формате .jpg, что не регламентировано НПА
1.1.2.10.	План финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденный в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы образовательной организации на текущий год (копия)	+	-	1	1,25	+	1	
1.1.2.11.	Отчеты по финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденный в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной смете образовательной организации на текущий год (копия)	+	-	1	1,25	-	0	Документы отсутствуют
1.1.2.12.	Локальный акт ⁵ , регламентирующий правила внутреннего распорядка обучающихся (копия)	+	-	1	1,25	-	0	Документы отсутствуют

⁵ Перечень локальных актов сформирован на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. № 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования"

№ индикатора	Индикаторы ³	Соответствие содержанию, порядку (форме)		Количество материалов/единиц информации, установленное НПА	Максимальное значение в баллах	Оценка эксперта		Примечание
		да	нет			Соответствие/ несоответствие	Фактическое количество	
1.1.2.13.	Локальный акт, регламентирующий правила внутреннего трудового распорядка (копия)	+	-	1	1,25	+	1	
1.1.2.14.	Коллективный договор (копия)	+	-	1	1,25	+	1	В копии отсутствует последний лист
1.1.2.15.	Локальный акт, регламентирующий правила приема обучающихся (копия)	+	-	1	1,25	+	1	
1.1.2.16.	Локальный акт, регламентирующий режим занятий обучающихся (копия)	+	-	1	1,25	-	0	Документы отсутствуют
1.1.2.17.	Локальный акт, регламентирующий формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (копия)	+	-	1	1,25	-	0	Документы отсутствуют
1.1.2.18.	Локальный акт, регламентирующий порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (копия)	+	-	1	1,25	+	1	

№ индикатора	Индикаторы ³	Соответствие содержанию, порядку (форме)		Количество материалов/единиц информации, установленное НПА	Максимальное значение в баллах	Оценка эксперта		Примечание
		да	нет			Соответствие/ несоответствие	Фактическое количество	
1.1.2.19.	Локальный акт, регламентирующий порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (копия)	+	-	1	1,25	-	0	Документы отсутствуют
1.1.2.20.	Отчет о результатах самообследования ⁶ (копия)	+	-	1	1,25	-	0	Размещены только показатели
1.1.2.21.	Образец договора об оказании платных образовательных услуг	+	-	1	1,25	+	1	Платные услуги не оказываются
1.1.2.22.	Документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе (копия)	+	-	1	1,25			Платные услуги не оказываются

⁶ Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями)

№ индикатора	Индикаторы ³	Соответствие содержанию, порядку (форме)		Количество материалов/единиц информации, установленное НПА	Максимальное значение в баллах	Оценка эксперта		Примечание
		да	нет			Соответствие/ несоответствие	Фактическое количество	
1.1.2.23. ⁷	Документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (копия)	+	-	1	1,25	+	1	
	Документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования (копия)	+	-	1	1,25			

⁷ В зависимости от реализуемой образовательной программы оценивается один индикатор

№ индикатора	Индикаторы ³	Соответствие содержанию, порядку (форме)		Количество материалов/единиц информации, установленное НПА	Максимальное значение в баллах	Оценка эксперта		Примечание
		да	нет			Соответствие/ несоответствие	Фактическое количество	
1.1.2.24.	Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (копия)	+	-	1	1,25	-	0	Документы отсутствуют
1.1.2.25.	Информация о реализуемых уровнях образования	+	-	1	1,25	-	0	Документы отсутствуют/Формат размещения не соответствует НПА (создать подраздел «Образование» и перенести документы)
1.1.2.26.	Информация о формах обучения	+	-	1	1,25	-	0	Документы отсутствуют/Формат размещения не соответствует НПА (создать подраздел «Образование» и перенести документы)
1.1.2.27.	Информация о нормативных сроках обучения	+	-	1	1,25	-	0	Документы отсутствуют/Формат размещения не соответствует НПА (создать подраздел «Образование» и перенести документы)
1.1.2.28.	Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам	+	-	1	1,25	-	0	Документы отсутствуют/Формат размещения не соответствует НПА (создать подраздел «Образование» и перенести документы)
1.1.2.29.	Информация о языках, на которых осуществляется образование (обучение)	+	-	1	1,25	-	0	Документы отсутствуют/Формат размещения не соответствует НПА (создать подраздел «Образование» и перенести документы)

№ индикатора	Индикаторы ³	Соответствие содержанию, порядку (форме)		Количество материалов/единиц информации, установленное НПА	Максимальное значение в баллах	Оценка эксперта		Примечание
		да	нет			Соответствие/ несоответствие	Фактическое количество	
1.1.2.30.	Сроке действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации)	+	-	1	1,25			
1.1.2.31.	Описание основной образовательной программы с указанием ее наименования	+	-	1	1,25	-	0	Документы отсутствуют/Формат размещения не соответствует НПА (создать подраздел «Образование» и перенести документы)
1.1.2.32.	Копия основной образовательной программы	+	-	1	1,25	-	0	Документы отсутствуют/Формат размещения не соответствует НПА (создать подраздел «Образование» и перенести документы)
1.1.2.33.	Описание адаптированной образовательной программы с указанием ее наименования	+	-	1	1,25	-	0	Документы отсутствуют/Формат размещения не соответствует НПА (создать подраздел «Образование» и перенести документы)
1.1.2.34.	Копия адаптированной образовательной программы	+	-	1	1,25	-	0	Документы отсутствуют/Формат размещения не соответствует НПА (создать подраздел «Образование» и перенести документы)
1.1.2.35.	Описание дополнительных образовательных программ с указанием их наименования	+	-	1	1,25	-	0	Документы отсутствуют/Формат размещения не соответствует НПА (создать подраздел «Образование» и перенести документы)

№ индикатора	Индикаторы ³	Соответствие содержанию, порядку (форме)		Количество материалов/единиц информации, установленное НПА	Максимальное значение в баллах	Оценка эксперта		Примечание
		да	нет			Соответствие/ несоответствие	Фактическое количество	
1.1.2.36.	Копии дополнительных образовательных программ	+	-	1	1,25	-	0	Документы отсутствуют/Формат размещения не соответствует НПА (создать подраздел «Образование» и перенести документы)
1.1.2.37.	Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)	+	-	1	1,25	-	0	Документы отсутствуют/Формат размещения не соответствует НПА (создать подраздел «Образование» и перенести документы)
1.1.2.38.	Копии рабочих программ дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)	+	-	1	1,25	-	0	Документы отсутствуют/Формат размещения не соответствует НПА (создать подраздел «Образование» и перенести документы)
1.1.2.39.	Информация об учебном плане с приложением его копии	+	-	1	1,25	-	0	Документы отсутствуют/Формат размещения не соответствует НПА (создать подраздел «Образование» и перенести документы)
1.1.2.40.	Информация о календарном учебном графике с приложением его копии	+	-	1	1,25	-	0	Документы отсутствуют/Формат размещения не соответствует НПА (создать подраздел «Образование» и перенести документы)
1.1.2.41.	Информация о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса	+	-	1	1,25	-	0	Документы отсутствуют/Формат размещения не соответствует НПА (создать подраздел «Образование» и перенести документы)

№ индикатора	Индикаторы ³	Соответствие содержанию, порядку (форме)		Количество материалов/единиц информации, установленное НПА	Максимальное значение в баллах	Оценка эксперта		Примечание
		да	нет			Соответствие/ несоответствие	Фактическое количество	
1.1.2.42.	Информация о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах	+	-	1	1,25	-	0	Документы отсутствуют/Формат размещения не соответствует НПА (создать подраздел «Образовательные стандарты» и перенести документы)
1.1.2.43.	Копии федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов или гиперссылки на соответствующие документы на сайте Министерства просвещения Российской Федерации	+	-	1	1,25	-	0	Документы отсутствуют/Формат размещения не соответствует НПА (создать подраздел «Образовательные стандарты» и перенести документы)
1.1.2.44.	Информация о руководителе образовательной организации фамилию, имя, отчество (при наличии) руководителя, должность руководителя, контактные телефоны, адреса электронной почты	+	-	1	1,25	-	0	Документы отсутствуют/Формат размещения не соответствует НПА (создать подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический состав» и перенести документы)
1.1.2.45.	Информация о заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии), в том числе фамилию, имя, отчество (при наличии) заместителей, должность заместителей, контактные телефоны, адреса электронной почты	+	-	1	1,25	-	0	Документы отсутствуют/Формат размещения не соответствует НПА (создать подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический состав» и перенести документы)

№ индикатора	Индикаторы ³	Соответствие содержанию, порядку (форме)		Количество материалов/единиц информации, установленное НПА	Максимальное значение в баллах	Оценка эксперта		Примечание
		да	нет			Соответствие/ несоответствие	Фактическое количество	
1.1.2.46.	Фамилию, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	+	-	1	1,25	-	0	Документы отсутствуют/Формат размещения не соответствует НПА (создать подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический состав)» и перенести документы)
1.1.2.47.	Занимаемую должность (должности) педагогического работника/преподаваемые дисциплины	+	-	1	1,25	-	0	Документы отсутствуют/Формат размещения не соответствует НПА (создать подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический состав)» и перенести документы)
1.1.2.48.	Уровень образования, квалификация	+	-	1	1,25	-	0	Документы отсутствуют/Формат размещения не соответствует НПА (создать подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический состав)» и перенести документы)
1.1.2.49.	Наименование направления подготовки и (или) специальности	+	-	1	1,25	-	0	Документы отсутствуют/Формат размещения не соответствует НПА (создать подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический состав)» и перенести документы)

№ индикатора	Индикаторы ³	Соответствие содержанию, порядку (форме)		Количество материалов/единиц информации, установленное НПА	Максимальное значение в баллах	Оценка эксперта		Примечание
		да	нет			Соответствие/ несоответствие	Фактическое количество	
1.1.2.50.	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)	+	-	1	1,25	-	0	Документы отсутствуют/Формат размещения не соответствует НПА (создать подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический состав)» и перенести документы)
1.1.2.51.	Общий стаж работы	+	-	1	1,25	-	0	Документы отсутствуют/Формат размещения не соответствует НПА (создать подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический состав)» и перенести документы)
1.1.2.52.	Стаж работы по специальности	+	-	1	1,25	-	0	Документы отсутствуют/Формат размещения не соответствует НПА (создать подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический состав)» и перенести документы)
1.1.2.53.	Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов	+	-	1	1,25	-	0	Документы отсутствуют/Формат размещения не соответствует НПА (создать подраздел «Образование» и перенести документы)
1.1.2.54.	Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	+	-	1	1,25	-	0	Документы отсутствуют/Формат размещения не соответствует НПА (создать подраздел «Образование» и перенести документы)

№ индикатора	Индикаторы ³	Соответствие содержанию, порядку (форме)		Количество материалов/единиц информации, установленное НПА	Максимальное значение в баллах	Оценка эксперта		Примечание
		да	нет			Соответствие/ несоответствие	Фактическое количество	
1.1.2.55.	Сведения об объектах, для проведения практических занятий	+	-	1	1,25	-	0	Документы отсутствуют/Формат размещения не соответствует НПА (создать подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» и перенести документы)
1.1.2.56.	Сведения об объектах, для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	+	-	1	1,25	-	0	Документы отсутствуют/Формат размещения не соответствует НПА (создать подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» и перенести документы)
1.1.2.57.	Сведения о наличии библиотек	+	-	1	1,25	-	0	Документы отсутствуют/Формат размещения не соответствует НПА (создать подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» и перенести документы)
1.1.2.58.	Сведения о наличии библиотек, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	+	-	1	1,25	-	0	Документы отсутствуют/Формат размещения не соответствует НПА (создать подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» и перенести документы)

№ индикатора	Индикаторы ³	Соответствие содержанию, порядку (форме)		Количество материалов/единиц информации, установленное НПА	Максимальное значение в баллах	Оценка эксперта		Примечание
		да	нет			Соответствие/ несоответствие	Фактическое количество	
1.1.2.59.	Сведения о наличии объектов спорта	+	-	1	1,25	-	0	Документы отсутствуют/Формат размещения не соответствует НПА (создать подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» и перенести документы)
1.1.2.60.	Сведения о наличии объектов спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	+	-	1	1,25	-	0	Документы отсутствуют/Формат размещения не соответствует НПА (создать подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» и перенести документы)
1.1.2.61.	Сведения о наличии средств обучения и воспитания	+	-	1	1,25	-	0	Документы отсутствуют/Формат размещения не соответствует НПА (создать подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» и перенести документы)
1.1.2.62.	Сведения о наличии средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	+	-	1	1,25	-	0	Документы отсутствуют/Формат размещения не соответствует НПА (создать подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» и перенести документы)

№ индикатора	Индикаторы ³	Соответствие содержанию, порядку (форме)		Количество материалов/единиц информации, установленное НПА	Максимальное значение в баллах	Оценка эксперта		Примечание
		да	нет			Соответствие/ несоответствие	Фактическое количество	
1.1.2.63.	Сведения об условиях питания обучающихся	+	-	1	1,25	-	0	Документы отсутствуют/Формат размещения не соответствует НПА (создать подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» и перенести документы)
1.1.2.64.	Сведения об условиях питания обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	+	-	1	1,25	-	0	Документы отсутствуют/Формат размещения не соответствует НПА (создать подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» и перенести документы)
1.1.2.65.	Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся	+	-	1	1,25	-	0	Документы отсутствуют/Формат размещения не соответствует НПА (создать подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» и перенести документы)
1.1.2.66.	Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	+	-	1	1,25	-	0	Документы отсутствуют/Формат размещения не соответствует НПА (создать подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» и перенести документы)

№ индикатора	Индикаторы ³	Соответствие содержанию, порядку (форме)		Количество материалов/единиц информации, установленное НПА	Максимальное значение в баллах	Оценка эксперта		Примечание
		да	нет			Соответствие/ несоответствие	Фактическое количество	
1.1.2.67.	Сведения об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	+	-	1	1,25	-	0	Документы отсутствуют/Формат размещения не соответствует НПА (создать подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» и перенести документы)
1.1.2.68.	Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям/ об электронных образовательных ресурсах	+	-	1	1,25	-	0	Документы отсутствуют/Формат размещения не соответствует НПА (создать подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» и перенести документы)
1.1.2.69.	Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям/ об электронных образовательных ресурсах, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	+	-	1	1,25	-	0	Документы отсутствуют/Формат размещения не соответствует НПА (создать подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» и перенести документы)
1.1.2.70.	Сведения об электронных образовательных ресурсах	+	-	1	1,25	-	0	Документы отсутствуют/Формат размещения не соответствует НПА (создать подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» и перенести документы)

№ индикатора	Индикаторы ³	Соответствие содержанию, порядку (форме)		Количество материалов/единиц информации, установленное НПА	Максимальное значение в баллах	Оценка эксперта		Примечание
		да	нет			Соответствие/ несоответствие	Фактическое количество	
1.1.2.71.	Сведения об электронных образовательных ресурсах, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	+	-	1	1,25	-	0	Документы отсутствуют/Формат размещения не соответствует НПА (создать подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» и перенести документы)
1.1.2.72.	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	+	-	1	1,25	-	0	Документы отсутствуют/Формат размещения не соответствует НПА (создать подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» и перенести документы)
1.1.2.73.	Информация о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки, о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья , количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии, о трудоустройстве выпускников	+	-	1	1,25	-	0	Документы отсутствуют/Формат размещения не соответствует НПА (создать подраздел «Стипендии и иные виды материальной поддержки» и перенести документы)

№ индикатора	Индикаторы ³	Соответствие содержанию, порядку (форме)		Количество материалов/единиц информации, установленное НПА	Максимальное значение в баллах	Оценка эксперта		Примечание
		да	нет			Соответствие/ несоответствие	Фактическое количество	
1.1.2.74.	Информация об объеме образовательной деятельности за текущий год	+	-	1	1,25	-	0	Документы отсутствуют/Формат размещения не соответствует НПА (создать подраздел «Финансово-хозяйственная деятельность» и перенести документы)
1.1.2.75.	Отчеты об объеме образовательной деятельности за текущий год\предыдущий	+	-	1	1,25	-	0	Документы отсутствуют/Формат размещения не соответствует НПА (создать подраздел «Финансово-хозяйственная деятельность» и перенести документы)
1.1.2.76.	Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе	+	-	1	1,25	-	0	Документы отсутствуют/Формат размещения не соответствует НПА (создать подраздел «Вакантные места для приема (перевода)» и перенести документы)
1.1.2.77.	Распорядительный акт органа местного самоуправления муниципального района, городского округа (в городах федерального значения - акт органа, определенного законами этих субъектов Российской Федерации) о закреплении образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа (копия)	+	-	1	1,25	+	1	

№ индикатора	Индикаторы ³	Соответствие содержанию, порядку (форме)		Количество материалов/единиц информации, установленное НПА	Максимальное значение в баллах	Оценка эксперта		Примечание
		да	нет			Соответствие/ несоответствие	Фактическое количество	
1.1.2.78.	Реквизиты распорядительного акта о зачислении ребенка в образовательную организацию	+	-	1	1,25	-	0	Реквизиты отсутствуют
1.1.2.79.	Примерная форма заявления о зачислении ребенка в образовательную организацию	+	-	1	1,25	+	1	
1.1.2.80.	Перечень документов для зачисления ребенка в образовательную организацию	+	-	1	1,25	-	0	Перечень отсутствует
	ИТОГО			80	100	21,25	17	

Выводы и рекомендации по оценке соответствия информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сайт), ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами

Структура основного раздела сайта не соответствует требованиям Приказа Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации», что ограничивает право потребителя на получение достоверной, однозначной информации и нарушает положения ч.2 ст. 29 Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

Рекомендуется отредактировать основной раздел и сформировать подразделы в соответствии с требованиями Приказа, а именно в основном разделе «Сведения об образовательной организации» размещены ТОЛЬКО ТРИ ПОДРАЗДЕЛА: «Основные сведения», «Структура и органы управления ДОУ» (что не соответствует требованиям приказа) и «Документы». Все остальные сведения размещены в разделах: «Образование», «Образовательные стандарты» и т.д.

В соответствии с п. 3 Приказа Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации» «Специальный раздел должен содержать следующие подразделы: 3.1. Подраздел "Основные сведения", 3.2. Подраздел "Структура и органы управления образовательной организацией", 3.3. Подраздел "Документы"; 3.4. Подраздел "Образование", 3.5. Подраздел "Образовательные стандарты", 3.6. Подраздел "Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав", 3.7. Подраздел "Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса", 3.8. Подраздел "Стипендии и иные виды материальной поддержки", 3.9. Подраздел "Платные образовательные услуги", 3.10. Подраздел "Финансово-хозяйственная деятельность", 3.11. Подраздел "Вакантные места для приема (перевода)".

Рекомендуется разместить на официальном сайте организации отсутствующие документы в соответствии с Приказом Рособнадзора № 785 от 29.05.2014 (в ред. от 14.05.2019) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации» и в соответствии с ГОСТ Р 7.0.8-2013 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения" (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 17 октября 2013 г. N 1185-ст), в частности:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) (копия)/ свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями) (копия) в регламентированном формате;
 - Отчеты по финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденный в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной смете образовательной организации на текущий год (копия)
 - Локальный акт, регламентирующий правила внутреннего распорядка обучающихся (копия);
 - Локальный акт, регламентирующий режим занятий обучающихся (копия)
 - Локальный акт, регламентирующий формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (копия) (Положение о системе внутреннего мониторинга);
 - отчет о результатах самообследования в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
 - Локальный акт, регламентирующий порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (копия);
 - Перечень документов для зачисления ребенка в образовательную организацию
 - Реквизиты распорядительного акта о зачислении ребенка в образовательную организацию
- Внести данные на Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (<https://bus.gov.ru>) об официальном сайте образовательной организации <http://www.romashka.edusite.ru> и адрес электронной почты oficina1999@rambler.ru, т.к. отсутствие данной информации или не актуальность ее нарушает действующее законодательство

Анализ наличия на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование (параметр 1.2.1)

№ индикатора	Индикаторы	Наличие		Функционирование		Примечание
		да	нет	да	нет	
1.2.1.1.	Телефон	+		+		
1.2.1.2.	Электронная почта	+		+		
1.2.1.3.	Электронные сервисы для подачи электронного обращения/жалобы/предложения		-		-	Отсутствует
1.2.1.4.	Электронные сервисы для получения консультации по оказываемым услугам		-		-	Отсутствует
1.2.1.5.	Раздел "Часто задаваемые вопросы"		-		-	Отсутствует
1.2.1.6.	Техническая возможность выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)	+		+		
Количество итоговых баллов по показателю						
-	отсутствуют на официальном сайте организации (учреждения) дистанционные способы обратной связи и взаимодействия с получателями услуг				0 баллов	
-	один дистанционный способ взаимодействия				30 баллов	
-	два дистанционных способа взаимодействия				60 баллов	
-	три дистанционных способа взаимодействия				90 баллов	
-	четыре и более дистанционных способов взаимодействия				100 баллов	
ИТОГО					90	

Выводы и рекомендации по оценке наличия на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование

Обеспечить наличие и функционирование на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями образовательных услуг, в частности:

- Электронные сервисы для подачи электронного обращения/жалобы/предложения
- Электронные сервисы для получения консультации по оказываемым услугам
- Раздел "Часто задаваемые вопросы"

Анализ наличия в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (параметр 2.1.1)

№ индикатора	Индикаторы	Наличие		Примечание
		да	нет	
2.1.1.1.	Наличие зоны отдыха (ожидания)	+		
2.1.1.2.	Наличие и понятность навигации внутри организации	+		
2.1.1.3.	Наличие и доступность питьевой воды	+		
2.1.1.4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	+		
2.1.1.5.	Санитарное состояние помещений организации	+		
Количество итоговых баллов по показателю				
-	отсутствуют комфортные условия, в которых осуществляется образовательная деятельность	0 баллов		
-	наличие одного условия	20 баллов		
-	наличие двух условий	40 баллов		
-	наличие трех условий	60 баллов		
-	наличие четырех условий	80 баллов		
-	наличие пяти условий	100 баллов		
	ИТОГО	100		

Выводы и рекомендации по оценке наличия в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

Анализ оборудования территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов (параметр 3.1.1)

№ индикатора	Индикаторы	Наличие		Примечание
		да	нет	
3.1.1.1.	Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)	+		
3.1.1.2.	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов		-	Отсутствуют
3.1.1.3.	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;	+		В наличии поручни и расширенные дверные проемы
3.1.1.4.	Наличие сменных кресел-колясок		-	Отсутствуют
3.1.1.5.	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	+		
Количество итоговых баллов по показателю				
-	отсутствует оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов	0 баллов		
-	наличие одного условия	20 баллов		
-	наличие двух условий	40 баллов		
-	наличие трех условий	60 баллов		
-	наличие четырех условий	80 баллов		
-	наличие пяти условий	100 баллов		
ИТОГО		60		

Выводы и рекомендации по оценке наличия в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

Оборудовать помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, в частности:

- выделенными стоянками для автотранспортных средств инвалидов;
- специальными креслами-колясками

Анализ наличия в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими (параметр 3.2.1)

№ индикатора	Индикаторы	Наличие		Примечание
		да	нет	
3.2.1.1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации		-	Отсутствует
3.2.1.2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля		-	Отсутствует
3.2.1.3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)		-	Отсутствует
3.2.1.4.	Альтернативная версия сайта организации для инвалидов по зрению	+		Соответствует требованиям
3.2.1.5.	Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации		-	Отсутствует
3.2.1.6.	Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	+		Услуга предоставляется на дому
Количество итоговых баллов по показателю				
-	отсутствуют в организации условия доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими	0 баллов		
-	наличие одного условия	20 баллов		
-	наличие двух условий	40 баллов		
-	наличие трех условий	60 баллов		
-	наличие четырех условий	80 баллов		
-	наличие пяти условий	100 баллов		
ИТОГО		40		

Выводы и рекомендации по оценке наличия в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими

Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности:

- дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковую и зрительную информацию;
- дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- предоставить инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- разработать, утвердить и разместить на сайте организации Политику обеспечения условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи, приказом назначить ответственного, прошедшего обучение, провести инструктаж с сотрудниками организации, о чем внести сведения в журнал первичного/периодического инструктажа, а также, разработать памятку для маломобильных групп граждан;
- расширить возможность предоставлять образовательные услуги за счет введения дистанционного обучения

Сводный бланк показателей и индикаторов для оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, организациями, осуществляющими образовательную деятельность

Критерий	Значение критерия, балл	Показатель	Значимость показателя %	Значение показателя, балл	Параметр	Значимость параметра %	Кол-во ед./удовл	Кол-во общ	Оценка оператора, балл
1. Открытость и доступность информации об организации	85,18	1.1. Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами: - на информационных стендах в помещении организации; - на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сайт) (в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации")	30,00	60,50	1.1.1. Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами	50,00	25	25	100
					1.1.2. Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сайт), ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами	50,00	17	80	21
		1.2. Наличие на официальном сайте организации (учреждения)	30,00	90,00	1.2.1. Наличие на официальном сайте организации (учреждения)	100,00	3	6	90

Критерий	Значение критерия, балл	Показатель	Значимость показателя %	Значение показателя, балл	Параметр	Значимость параметра %	Кол-во ед./удовл	Кол-во общ	Оценка оператора, балл
		информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: - телефона; - электронной почты; - электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения/жалобы/предложения, получение консультации по оказываемым услугам, раздел "Часто задаваемые вопросы"); - технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)			информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: - телефона; - электронной почты; - электронных сервисов для подачи электронного обращения/жалобы/предложения; - электронных сервисов для получения консультации по оказываемым услугам; - раздела "Часто задаваемые вопросы"; - технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)				
		1.3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	40,00	100,00	1.3.1. Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации	50,00	98	98	100
					1.3.2. Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	50,00	98	98	100

Критерий	Значение критерия, балл	Показатель	Значимость показателя %	Значение показателя, балл	Параметр	Значимость параметра %	Кол-во ед./удовл	Кол-во общ	Оценка оператора, балл
2. Комфортность условий предоставления услуг	100,00	2.1. Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: - наличие зоны отдыха (ожидания); - наличие и понятность навигации внутри организации; - наличие и доступность питьевой воды; - наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; - санитарное состояние помещений организации	50,00	100,00	2.1.1. Наличие в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: - наличие зоны отдыха (ожидания); - наличие и понятность навигации внутри организации; - наличие и доступность питьевой воды; - наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; - санитарное состояние помещений организации	100,00	5	5	100
		2.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	50,00	100,00	2.2.1. Удовлетворенность комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	100,00	98	98	100
3. Доступность услуг для инвалидов	63,70	3.1. Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: - оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); - наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - наличие сменных кресел-колясок; - наличие специально	30,00	60,00	3.1.1. Наличие оборудования территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: - оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); - наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - наличие сменных кресел-колясок;	100,00	3	5	60

Критерий	Значение критерия, балл	Показатель	Значимость показателя %	Значение показателя, балл	Параметр	Значимость параметра %	Кол-во ед./удовл	Кол-во общ	Оценка оператора, балл
		оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации			- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации				
		3.2. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; - помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации; - возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	40,00	40,00	3.2.1. Наличие в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; - помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации; - возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	100,00	2	6	40

Критерий	Значение критерия, балл	Показатель	Значимость показателя %	Значение показателя, балл	Параметр	Значимость параметра %	Кол-во ед./удовл	Кол-во общ	Оценка оператора, балл
		3.3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - инвалидов)	30,00	99,00	3.3.1. Удовлетворенность доступностью образовательных услуг для инвалидов	100,00	97	98	99
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	100,00	4.1. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (например, работники приемной комиссии, секретариата, учебной части) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	40,00	100,00	4.1.1. Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информированием получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию	100,00	98	98	100
		4.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	40,00	100,00	4.2.1. Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию	100,00	98	98	100

Критерий	Значение критерия, балл	Показатель	Значимость показателя %	Значение показателя, балл	Параметр	Значимость параметра %	Кол-во ед./удовл	Кол-во общ	Оценка оператора, балл
		4.3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	20,00	100,00	4.3.1. Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	100,00	98	98	100
5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	100,00	5.1. Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	30,00	100,00	5.1.1. Готовность получателей услуг рекомендовать организацию родственникам и знакомым	100,00	98	98	100
		5.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	20,00	100,00	5.2.1. Удовлетворенность удобством графика работы организации	100,00	98	98	100
		5.3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	50,00	100,00	5.3.1. Удовлетворенность в целом условиями оказания образовательных услуг в организации	100,00	98	98	100
Итоговое значение по совокупности критериев (общий критерий оценки) (балл):									89,78

Выводы и предложения по совершенствованию деятельности организации образовательной сферы

Критерий «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность»

Структура основного раздела сайта не соответствует требованиям Приказа Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации», что ограничивает право потребителя на получение достоверной, однозначной информации и нарушает положения ч.2 ст. 29 Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

Рекомендуется отредактировать основной раздел и сформировать подразделы в соответствии с требованиями Приказа, а именно в основном разделе «Сведения об образовательной организации» размещены ТОЛЬКО ТРИ ПОДРАЗДЕЛА: «Основные сведения», «Структура и органы управления ДОУ» (что не соответствует требованиям приказа) и «Документы». Все остальные сведения размещены в разделах: «Образование», «Образовательные стандарты» и т.д.

В соответствии с п. 3 Приказа Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации» «Специальный раздел должен содержать следующие подразделы: 3.1. Подраздел "Основные сведения", 3.2. Подраздел "Структура и органы управления образовательной организацией", 3.3. Подраздел "Документы"; 3.4. Подраздел "Образование", 3.5. Подраздел "Образовательные стандарты", 3.6. Подраздел "Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав", 3.7. Подраздел "Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса", 3.8. Подраздел "Стипендии и иные виды материальной поддержки", 3.9. Подраздел "Платные образовательные услуги", 3.10. Подраздел "Финансово-хозяйственная деятельность", 3.11. Подраздел "Вакантные места для приема (перевода)".

Рекомендуется разместить на официальном сайте организации отсутствующие документы в соответствии с Приказом Рособнадзора № 785 от 29.05.2014 (в ред. от 14.05.2019) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации» и в соответствии с ГОСТ Р 7.0.8-2013 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения" (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 17 октября 2013 г. N 1185-ст), в частности:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) (копия)/ свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями) (копия) в регламентированном формате;

Отчеты по финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденный в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной смете образовательной организации на текущий год (копия)

Локальный акт, регламентирующий правила внутреннего распорядка обучающихся (копия);

	<p>Локальный акт, регламентирующий режим занятий обучающихся (копия)</p> <p>Локальный акт, регламентирующий формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (копия) (Положение о системе внутреннего мониторинга);</p> <p>отчет о результатах самообследования в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";</p> <p>Локальный акт, регламентирующий порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (копия);</p> <p>Перечень документов для зачисления ребенка в образовательную организацию</p> <p>Реквизиты распорядительного акта о зачислении ребенка в образовательную организацию</p>
	<p>Обеспечить наличие и функционирование на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями образовательных услуг, в частности:</p> <p>Электронные сервисы для подачи электронного обращения/жалобы/предложения</p> <p>Электронные сервисы для получения консультации по оказываемым услугам</p> <p>Раздел "Часто задаваемые вопросы"</p>
<p>Критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»</p>	<p>Создать условия для увеличения доли получателей услуг до 100%, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</p>

<p>Критерий «Доступность образовательной деятельности для инвалидов»</p>	<p>Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковую и зрительную информацию; - дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - предоставить инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - разработать, утвердить и разместить на сайте организации Политику обеспечения условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи, приказом назначить ответственного, прошедшего обучение, провести инструктаж с сотрудниками организации, о чем внести сведения в журнал первичного/периодического инструктажа, а также, разработать памятку для маломобильных групп граждан; - расширить возможность предоставлять образовательные услуги за счет введения дистанционного обучения <p>Оборудовать помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделенными стоянками для автотранспортных средств инвалидов; - специальными креслами-колясками
<p>Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации»</p>	<p>Создать условия для увеличения доли получателей образовательных услуг до 100%, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, которая осуществляет образовательную деятельность</p>
<p>Критерий «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций»</p>	<p>Создать условия для увеличения доли удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности организациями, которые осуществляют образовательную деятельность до 100%</p>